

**PERAN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN TPCK (*TECHNOLOGICAL  
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU KELAS  
DI SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Rizqi Dwi Setyaningsih**

**A510140160**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rizqi Dwi Setyaningsih

NIM : A510140160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kemampuan TPCCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Pada Guru Kelas Di Sd Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Dwi Setyaningsih

NIM. A510140160

**PERAN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN TPCK (*TECHNOLOGICAL  
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU KELAS  
DI SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Rizqi Dwi Setyaningsih**

**A510140160**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi  
Surakarta, 2 Juli 2018



**(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)**

**NIDN.0615035301**




**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PERAN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
KEMAMPUAN TPCK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE*) PADA GURU KELAS DI SD MUHAMMADIYAH 3  
NUSUKAN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Rizqi Dwi Setyaningsih  
A510140160

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Jumat, 6 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.<br>(Ketua Dewan Penguji)              |   | ) |
| 2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd. (<br>(Anggota I Dewan Penguji) |   | ) |
| 3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. (<br>(Anggota II Dewan Penguji)       |  | ) |



Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)**

**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

*“Dan apa saja nikmat yang ada pada kamu, maka dari Allah-lah (datangnya),  
dan bila kamu ditimpa oleh kemudharatan, maka hanya kepada Allah kamu  
meminta pertolongan.”*

*(QS. An-Nahl 53).*

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

1. Kedua orangtuaku **Bapak Timbul dan Ibu Suparti** tercinta, yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan ketulusan. Senantiasa mendoakan, menasehati, dan memberikan motivasi serta inspirasi sehingga penulis selalu berusaha dapat membanggakan kedua orangtuaku.
2. **Iana Aulia Andari dan Arining Alia Nur Maida** yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi, doa serta keceriaan kepada penulis untuk berusaha menjadi adik sekaligus kaka yang bisa menjadi contoh dan kebanggaan keluarga.
3. **Ayu Miftakhul Jannah, Siti Ainur Rifatun, Erma Ariyanti, Fantastika Muryatama, Istiani Indah Novitasari dan Ika Fajar Rini**, sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, nasehat, keceriaan untuk penulis.
4. **Keluarga besar PGSD kelas D** yang memberikan pengalaman, cerita, dan kenangan dan menjadi inspirasi dalam perjalanan hidup penulis. Terimakasih untuk kebersamaan dan kenangannya selama ini.

### **Abstrak**

Rizqi Dwi Setyaningsih/A510140160. PERAN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN TPCK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU KELAS DI SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli. 2018

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan pada saat ini menuntut guru harus meningkatkan kualitasnya sebagai seorang guru untuk menjawab tantangan global. Gagasan baru di bidang pendidikan adalah kerangka kerja TPCK yang menggabungkan 4 komponen yaitu teknologi, pedagogi, konten, dan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kemampuan TPCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, 2) menjelaskan peran kebijakan kepala sekolah dalam peningkatan kemampuan TPCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) pada guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Metode penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan desain fenomenologi. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan TPCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) guru sudah berjalan dengan baik namun untuk aspek teknologi perlu untuk ditingkatkan. Peran kepala sekolah dalam peningkatan kemampuan TPCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) guru memerlukan peningkatan serta inovasi kebijakan lain. Kondisi kemampuan TPCK guru masih memerlukan peningkatan, kendala yang dihadapi oleh guru terkait ketersediaan alat bantu LCD proyektor memerlukan perhatian khusus oleh kepala sekolah. Kebijakan kepala sekolah yang telah dibuat memerlukan kerjasama dan pengawasan oleh semua pihak agar mencapai tujuan yang diinginkan.

**Kata Kunci:** Kebijakan kepala sekolah, kompetensi guru, TPCK

## **Abstract**

Rizqi Dwi Setyaningsih/A510140160. *THE ROLE OF POLICY OF PRINCIPALS SCHOOL TO INCREASED CAPACITY OF TPACK (TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE) ON PRIMARY TEACHER OF MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA*. Essay. Faculty of Teacher and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018

*The development of technology and science at this time requires teachers to improve they quality as a teacher to answer global challenges. The new idea in education is the TPCK framework that combines 4 components of technology, pedagogy, content, and knowledge. This study aims to 1) describe the TPCK (Technological Pedagogical Content Knowledge) ability of teachers in SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, 2) to explain the role of principal policy in improving TPCK (Technological Pedagogical Content Knowledge) capability in teachers at SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. This research method is kind of qualitative research by using phenomenology design. The result of this research is TPCK (Technological Pedagogical Content Knowledge) ability of teacher is running well but for technology aspect need to be improved. The role of the principal in improving the TPCK (Technological Pedagogical Content Knowledge) skills of teachers requires improvement and other policy innovations. The condition of the TPCK's ability of teachers still requires improvement, the constraints faced by teachers regarding the availability of LCD projector aids require special attention by the principal. The policy of the principal that has been created requires cooperation and supervision by all parties in order to achieve the desired goals.*

**Keywords:** *principal's policy, teacher competence, TPCK*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu mencurahkan segenap rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari tu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penulis.
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah bekenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar dalam membimbing penulis dalam proses akademik hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Yanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah beserta guru dan staff SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah berkenaan memberikan izin dan meluangkan waktu untuk penulis melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.
4. Ayu Miftakhul Jannah, Larasati Kusuma Rizki dan Devi Yuliana yang sudah mau membantu dan menemani penulis selama proses penelitian.
5. Seluruh partisipan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Surakarta, 2 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Perkembangan Pendidikan dalam Kemampuan IPTEK .....	6
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	10
3. Manajemen Tenaga Kependidikan.....	13
4. Pengembang Profesi Guru .....	15
5. Tugas dan Peran Kepala Sekolah.....	19
6. Kerangka Kerja TPACK ( <i>Techonological, Pedagogical, Content, Knowledge</i> ) .....	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	33
E. Kehadiran Peneliti .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Keabsan Data .....	38
H. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. HASIL PENELITIAN .....	42
1. Lokasi Penelitian .....	42
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
3. Deskripsi Data .....	47
4. Temuan Penelitian .....	70
B. PEMBAHASAN.....	72
1. Kemampuan Technological, Pedagogical, Content, Knowledge Guru.....	72
2. Peran Kebijakan Kepala Sekolah Terkait Pengembangan Guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta .....	76
C. KETERBATASAN PENELITIAN .....	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. SIMPULAN .....	79
B. IMPLIKASI .....	81
C. SARAN .....	82
Daftar Pustaka .....	83

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	29
2. Tabel 3.2 Pelaksanaan Penelitian .....	32
3. Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	44
4. Tabel 4.4 Daftar Prasarana di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta	44
5. Tabel 4.5 Daftar Sarana SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.....	45
6. Tabel 4.6 Temuan-Temuan Penelitian .....	70

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 <i>Technology, Pedagogy and Content Knowledge</i> .....	24
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman wawancara peran kebijakan kepala sekolah dalam peningkatan SDM Guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.
- Lampiran 3. Pedoman wawancara kemampuan *technological pedagogical content knowledge* guru di sd muhammadiyah 3 nusukan surakarta
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kemampuan TPCK guru di kelas
- Lampiran 5. Hasil wawancara tentang peran kebijakan kepala sekolah dalam Peningkatan SDM guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta
- Lampiran 6. Hasil wawancara kemampuan *technological pedagogical content Knowledge* guru di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta
- Lampiran 7. Hasil observasi kemampuan TPCK guru di kelas
- Lampiran 8. Hasil rekap observasi kelas
- Lampiran 9. Lampiran RPP
- Lampiran 10. Lampiran contoh soal ulangan
- Lampiran 11. Lampiran daftar nilai
- Lampiran 12. Lampiran dokumentasi
- Lampiran 13. Surat tanda telah melakukan penelitian